

ESPECIALISTA TDAH: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

Contenidos

TEMA 1: VISIÓN GLOBAL DEL TDAH

1. Introducción
2. Visión rápida del TDAH para contextualizar
3. Qué es el Trastorno por Déficit de Atención (TDAH)
4. Por qué es importante tener formación en TDAH
 - 4.1 Prevalencia
 - 4.2. Repercusiones clínicas
 - 4.2.1. Académicas
 - 4.2.2 Económicas
 - 4.2.3. Familiares
 - 4.2.4. Laborales
 - 4.2.5. Sociales
 - 4.2.6. Emocionales
 - 4.3. Tratamientos eficaces
5. Diagnóstico

TEMA 2: QUÉ ES EXACTAMENTE EL TDAH

1. Problemas para diagnosticar el TDAH
2. Historia del conocimiento del TDAH
3. Qué es realmente el TDAH
4. Causas del TDAH
 - 4.1. Factores genéticos
 - 4.2. Factores ambientales
 - 4.3. Controversia en las causas del TDAH
5. Tratamiento
6. Causas del retraso en el diagnóstico

TEMA 3: BIOLOGÍA DEL TDAH: ETIOPATOGENIA Y FISIOPATOLOGÍA

1. Introducción
2. Alteraciones cerebrales estructurales presentes en el TDAH
3. Alteraciones cerebrales funcionales en el TDAH
4. Alteraciones de los circuitos cerebrales implicados en el autocontrol.
Estructura y función acaban siendo casi lo mismo en el cerebro
5. Alteraciones en los neurotransmisores cerebrales en las personas con TDAH

6. esquema general de funcionamiento y autorregulación neurobiológica en los pacientes con TDAH
7. Alteraciones neuropsicológicas presentes en el TDAH
8. Principales alteraciones clínicas presentes en el TDAH
9. TDAH primario vs TDAH secundario. Etiología del TDAH en función de los factores causales
10. Prevención y tratamiento del TDAH
11. Resumen

TEMA 4: LOS SÍNTOMAS DEL TDAH.

1. Introducción
2. Síntomas principales del TDAH
 - 2.1. Déficit de atención y/o concentración
 - 2.2. Hiperactividad cognitiva y / o conductual
 - 2.3. Impulsividad e intolerancia a la frustración
3. Consecuencias de los síntomas principales del TDAH
 - 3.1. Consecuencias de las dificultades de la atención
 - 3.2. Consecuencias de la hiperactividad
 - 3.3. Consecuencias de la impulsividad
 - 3.4. Análisis de la intensidad de los síntomas principales y sus consecuencias
4. Factores que modulan los síntomas principales de TDAH
 - 4.1. Nivel cognitivo
 - 4.2. Entorno familiar
 - 4.3. Entorno educativo
 - 4.4. Entorno social
5. Los síntomas del TDAH cambian con la edad
 - 5.1. Consecuencias de los síntomas del TDAH. Sus cambios con la edad.

TEMA 5: RIESGOS DEL TDAH CUANDO NO SE TRATA

1. Introducción
2. Repercusiones generales del TDAH en la vida de la persona
 - 2.1. Repercusiones económicas
 - 2.2. Repercusiones académicas y laborales
 - 2.3. Repercusiones familiares y sociales
 - 2.4. Repercusiones emocionales

- 2.5.Repercusiones en la salud (malos hábitos)
- 2.6.Otras repercusiones (dinero, drogas, delitos)
- 3. Comorbilidades por etapas de la vida
 - 3.1.Comorbilidades del TDAH en la edad preescolar
 - 3.2.Comorbilidad del TDAH en edad escolar
 - 3.3.Comorbilidades del TDAH en la adolescencia
 - 3.4.Comorbilidades del TDAH en la edad adulta

TEMA 6: COMORBILIDADES ASOCIADAS AL TDAH

- 1. Introducción
- 2. Qué son las comorbilidades
 - 2.1.Cómo diferenciar entre los síntomas y las consecuencias que el TDAH produce en una persona, de una comorbilidad
- 3. Por qué se dan las comorbilidades en el TDAH
 - 3.1.Comorbilidades más frecuentes en el TDAH
 - 3.1.1. Trastornos de conducta
 - 3.1.2. Trastornos del estado de ánimo
 - 3.1.3. Trastornos del aprendizaje
 - 3.1.4. Trastornos del sueño
 - 3.1.5. Trastorno del control de esfínteres
 - 3.1.6. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 3.1.7. Trastornos por tics y el síndrome del Gilles de la Tourette
 - 3.1.8. Trastorno por el consumo de sustancias

TEMA 7: DIAGNÓSTICO DEL TDAH

- 1. Introducción
- 2. El diagnóstico del TDAH
 - 2.1.Criterios diagnósticos el TDAH
 - 2.1.1. DSM
 - 2.1.2. CIE
 - 2.1.3. Las diferencias entre el DSM y la CIE en la clasificación del TDAH
 - 2.2.Diagnóstico de TDAH en adultos
 - 2.2.1. Inconvenientes del diagnóstico a través del DSM
 - 2.3.Los cambios más importantes del DSM desde su creación
- 3. Quién y dónde se diagnostica el TDAH
- 4. Objetivos de la evaluación del TDA
 - 4.1.Que son los síntomas generalizados
 - 4.2.Que son lo síntoma evolutivamente inapropiados
 - 4.3.Qué son los síntomas asociados a grados de deterioro
 - 4.4.Otros aspectos a evaluar en la persona

- 4.4.1. Evaluación de puntos fuertes y débiles
 - 4.4.2. Diagnóstico diferencial
 - 4.4.3. Valorar comorbilidades
- 5. Cómo hacer un diagnóstico de TDAH
 - 5.1. Entrevista clínica
 - 5.1.1. Escalas de valoración clínica para el TDAH.
 - 5.1.2. Exploración física.
 - 5.1.3. Evaluación neuropsicológica
 - 5.2. El desarrollo de la evaluación
- 6. Estudios genéticos para el diagnóstico de TDAH
 - 6.1. Genes de susceptibilidad
 - 6.2. Genes de farmacogenética
 - 6.3. Genes de comorbilidad
- 7. Posibles formas de diagnosticar el TDAH.
 - 7.1. Estudios de imagen cerebral estructural y funcional.
 - 7.2. Estudios neurofisiológicos
 - 7.3. Análisis de los neurotransmisores
 - 7.4. Parámetros fisiológicos
 - 7.5. La realidad virtual y la tecnología 3D
 - 7.6. Evaluación de síntomas y consecuencias
 - 7.7. Sospecha en el colegio o en casa
 - 7.7.1. Estrategias de detección en el ámbito educativo
 - 7.7.2. Estrategias de detección en ámbito familiar
 - 7.7.3.

TEMA 8: TRATAMIENTO DEL TDAH

1. Introducción
2. Intervención multimodal en el TDAH
3. Psico-formación: actuación inicial en todos los casos
 - 3.1 ¿A quiñen se le aplica el programa de psico formación?
4. Farmacoterapia.
 - 4.1. Medicamentos estimulantes
 - 4.1.1 Metilfenidato
 - 4.1.2. Lisdexanfetamina
 - 4.2. Medicamentos no estimulantes para el TDAH
 - 4.2.1. Atomoxetina
 - 4.2.2. Guanfacina
 - 4.3 Cómo se elige el medicamento.
 - 4.3.1. Efectos secundarios que puede provocar la medicación
 - 4.4. Qué opinan los adultos de comenzar un tratamiento farmacológico
5. Intervención neuropsicológica y psicopedagógica
6. Intervención psicológica para regular emociones
7. Otros aspectos que ayudan en el tratamiento
 - 7.1. Alimentación
 - 7.2. Ejercicio físico