

# **ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL EN DEMENCIAS Y SALAS SNOEZELEN**

## **Contenidos**

### **TEMA 1: PRINCIPIOS DE NEUROCIENCIA DEL PROCESAMIENTO SENSORIAL**

- 1.Introducción
- 2.Sistemas sensoriales: receptores
  - 2.1. Sistema visual
  - 2.2. Sistema auditivo
  - 2.3. Sistema vestibular
  - 2.4. Sistema táctil propioceptivo
  - 2.5. Sistema olfativo
  - 2.6. Sistema gustativo
- 3.Sistemas sensoriales: vías
4. Percepción
- 5.Condiciones de integración sensorial

### **TEMA 2: ELABORACIÓN DEL PERFIL SENSORIAL DE CADA UNO DE LOS CANALES Y MULTISENSORIALIDAD**

- 1.Introducción
- 2.Valoración global
- 3.Valoración por canales sensoriales
  - 3.1. Valoración motora
  - 3.2. Exploración visual
  - 3.3. Exploración auditiva
  - 3.4. Exploración táctil
  - 3.5. Exploración olfativa
  - 3.6. Exploración gustativa
  - 3.7. Exploración multisensorial
- 4.Perfil sensorial
- 5.Apuntes de evaluación psicofisiológica

## **TEMA 3: PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN EN ESTIMULACIÓN BASADOS EN LA PLASTICIDAD CEREBRAL**

1. Introducción
2. Consideraciones generales
3. Consideraciones específicas en el envejecimiento
4. Estimulación por canales
  - 4.1. Estimulación táctil propioceptiva
  - 4.2. Estimulación vestibular
  - 4.3. Estimulación vibratoria
  - 4.4. Estimulación olfativa
  - 4.5. Estimulación gustativa
  - 4.6. Estimulación auditiva
5. Para terminar, pero para no olvidar en la intervención

## **TEMA 4. MODELO DE INTERVENCIÓN SNOEZELLEN. PRINCIPIOS Y CAMPOS DE APLICACIÓN**

1. Definición del concepto Snoezelen
2. Consideraciones previas al uso de la sala Snoezelen
3. Distribución de la sala
4. Tipos de salas y aparatos
5. Protocolo de actuación en la sala
6. Estimulación cognitiva en la sala Snoezelen
7. Evidencias en estimulación multisensorial